



PLAN DE DÉVELOPPEMENT TECHNIQUE

**CLUB DE SOCCER BORÉAL
ROUYN-NORANDA
2025-2027**



TABLE DES MATIÈRES

MOT DU DIRECTEUR TECHNIQUE	3
MISSION, VISION ET VALEURS	4
DÉPARTEMENT TECHNIQUE.....	5
ORGANIGRAMME TECHNIQUE CDC.....	5
ORGANIGRAMME TECHNIQUE JUVÉNILE	6
RESPONSABILITÉS DES EMPLOYÉS	7
PHILOSOPHIE DE JEU ET PROJET DE JEU	9
PLAN DE DÉVELOPPEMENT DU JOUEUR	16
PARCOURS DU JOUEUR ET DE LA JOUEUSE.....	16
DESCRIPTIONS DES PROGRAMMES OFFERTS	16
PLANIFICATION ANNUELLE DES ACTIVITÉS	20
SUIVI INTERNE DE LA PROGRESSION DES JOUEURS ET JOUEUSES	22
GESTION DES ACTIVITÉS DU JOUEUR ET JOUEUSE	24
PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATEUR.TRICE	25
PARCOURS DE L'ÉDUCATEUR ET de L'ÉDUCATRICE.....	25
PLANIFICATION DES BESOINS DE FORMATION.....	26
ACTIVITÉS, INITIATIVES ET FORMATIONS INTERNE DU CLUB	27
OBJECTIFS STRATÉGIQUES	29
JOUEURS ET JOUEUSES	29
ÉDUCATEURS ET ÉDUCATRICES	30



MOT DU DIRECTEUR TECHNIQUE

Dans le cadre de la reconnaissance de Club initié par Canada Soccer et Soccer Québec, le Club Soccer Boréal de Rouyn-Noranda, ayant choisi de poursuivre sa route vers la reconnaissance provinciale, se projette par ce plan de Développement technique vers l'avenir du club et sur les moyens mis en œuvre pour y arriver.

Intégré dans le Plan stratégique et opérationnel du Club, le plan technique est le bloc équipe qui va permettre à tous; joueurs, entraîneurs et arbitres, de nous maintenir fort et en développement constant jour après jour. Il s'appuie sur des valeurs et une identité forte, véhiculées par nos particularités régionales. Il donne le cap à suivre, les orientations et le sens aux actions entreprises au courant des dernières années et pour celles à venir.

Le Club de soccer Boréal de Rouyn-Noranda est un leader régional de l'Abitibi-Témiscamingue. Fort de ses 900 membres et plus de 1300 inscriptions annuellement à nos activités régulières le club de soccer Boréal est le plus gros organisme sportif de la grande région de l'Abitibi-Témiscamingue.

En tant que Directeur technique du Club de soccer Boréal de Rouyn-Noranda depuis 10 ans, je me suis engagé à y créer le meilleur environnement possible afin que chaque joueur puisse réaliser son plein potentiel et qu'il puisse évoluer dans un niveau de compétition qui lui permet de relever des défis.

Un de mes objectifs est de promouvoir la pratique du soccer dans notre ville et de permettre à plus de jeunes participants d'avoir un encadrement de qualité avec notre équipe d'éducateurs, aides-éducateurs et bénévoles et ce, saison après saison.

Pour atteindre ces objectifs, je peux compter sur l'engagement indéfectible d'une équipe technique dévouée, partageant connaissances, expérience, dynamisme et créativité pour faire rayonner notre Club et offrir un service de qualité à nos athlètes.

La philosophie de ce Plan de Développement technique reste donc centrée sur une pédagogie adaptée au joueur où le jeu et le plaisir tiennent une place indispensable.

Ma passion, Mon sport, Mon Club !

Sanéo Thioub, Directeur technique



MISSION, VISION ET VALEURS

MISSION

Notre mission repose sur un plan communautaire et sportif. Nous désirons former le jeune athlète dans le respect de nos valeurs phares et lui permettre de s'épanouir et de grandir à travers son sport chez nous.

VISION

Fournir à nos membres un encadrement de qualité par des personnes compétentes et bienveillantes qui ont à cœur la réussite de chacun. Par l'élaboration et la mise en place d'un cadre structurel et pédagogique optimal, notre club vise le développement technique des jeunes athlètes dans un contexte où évolution technique et plaisir de jouer sont indissociables. Le Club veut se donner une visibilité au-delà de la région et permettre la formation de l'athlète de haut niveau.

VALEUR

Respect - Passion - Intégrité

Le Club de Soccer Boréal Rouyn-Noranda veut réaliser sa mission en s'appuyant sur des valeurs solides, telles que le respect, la passion exercée sur et autour des terrains de sports ainsi que l'intégrité des membres et des employés de l'organisation dans la collectivité.

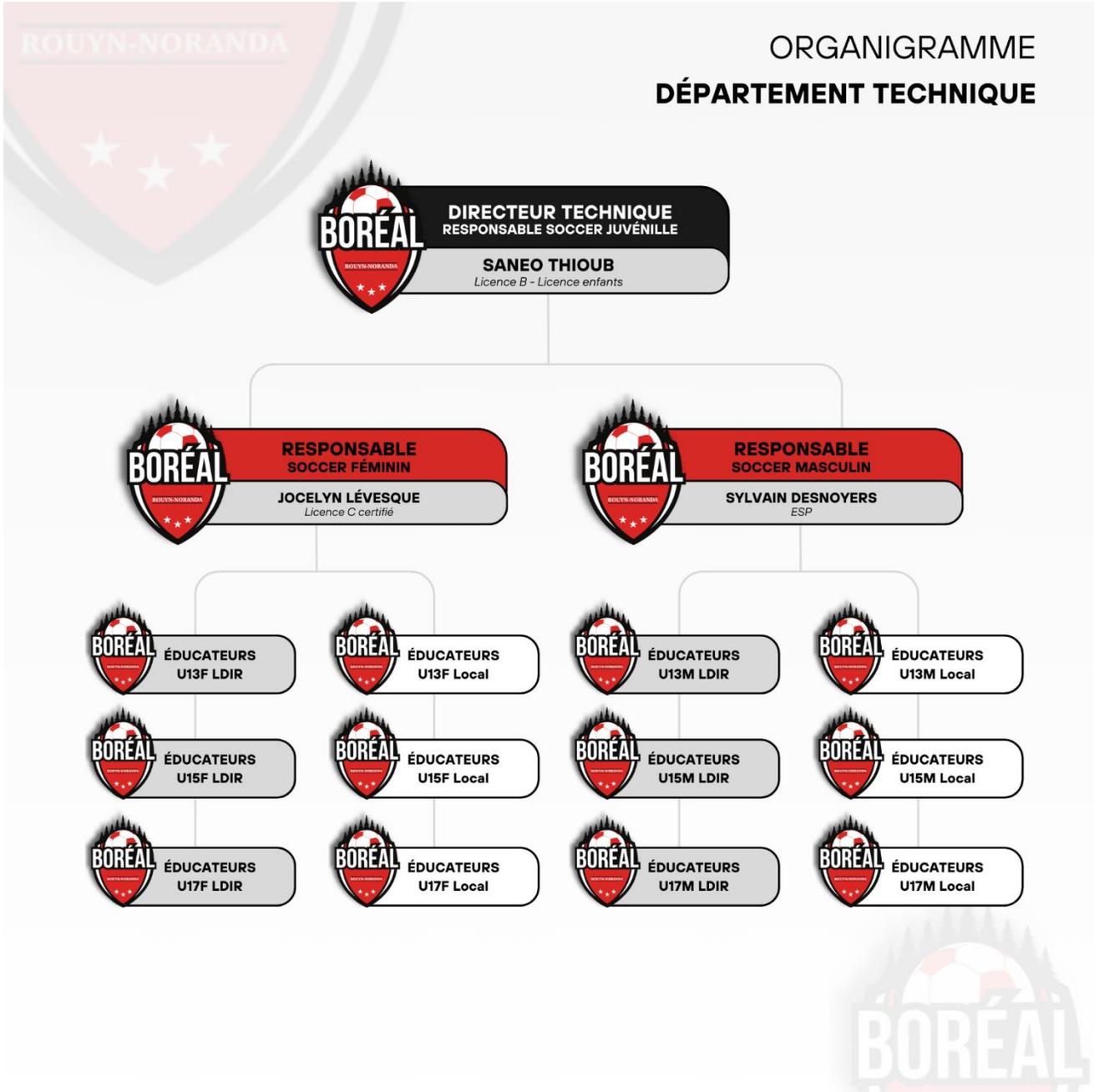


DÉPARTEMENT TECHNIQUE

ORGANIGRAMME TECHNIQUE CDC



ORGANIGRAMME TECHNIQUE JUVÉNILE





RESPONSABILITÉS DES EMPLOYÉS

DIRECTEUR TECHNIQUE

Saneo Thioub

Poste à temps plein - 40 heures/semaine/annuel

Il établit l'approche technique du Club via la philosophie et le projet de jeu. Il s'assure de la communication entourant la philosophie et le projet de jeu avec le personnel technique ainsi que de son application dans les différentes sphères de développement du club.

RESPONSABLE DU SOCCER DE BASE U6-U12

Saneo Thioub

Poste à temps plein - 40 heures/semaine/annuel

Il met en place le plan annuel d'entraînements et d'activités pour les catégories U4 à U12. Assure une présence ponctuelle sur les plateaux CDC et offre du soutien et de la rétroaction aux responsables de catégorie et de plateaux.

COORDONNATEURS CDC U4-U12

Antoine Desnoyers et Hakim Belem

Poste à temps partiel - Environ 20 heures/semaine/été et 10 heures/semaine/hiver

Leurs tâches consistent à planifier les besoins en matériel, en personnel et en infrastructures pour le bon déroulement des activités CDC. Les tâches sont réparties en trois phases, soit avant la saison dans la planification, durant la saison dans les activités quotidiennes et après la saison pour clore les différents secteurs d'activités. Les communications de masse de début de saison, la formation des différents groupes d'entraînement de concert avec les responsables de catégories ou de plateaux, l'organisation et la formation des équipes lors des rassemblements font partie intégrante de leurs tâches.

RESPONSABLES DE CATÉGORIE U8, U10, U12

Cédrick Gendron, Francois Barrette, Atmane Ait Kheddache

Poste à temps partiel - Environ 5 heures/semaine/été et 3 heures/semaine/hiver

Ils ont la responsabilité de suivre et évaluer leur catégorie, d'apporter des modifications aux groupes d'entraînement, ou équipes de différentes divisions, etc. Ils s'assurent aussi de participer aux rencontres de début de saison avec les parents et sont le contact pour ceux-ci avec le Club. Certains, de concert avec le responsable de soccer de base planifie les séances d'entraînement, les consignes et apporte des modifications en fonction de ses observations. Il appuie aussi les responsables de plateaux au besoin (ils agissent aussi souvent comme responsables de plateaux).

RESPONSABLES DE PLATEAUX U4-6, U7-8, U9-10, U11-12

Poste à temps partiel, 4 à 8 heures/semaine/été

(L'hiver les responsables de catégorie font office de responsables de plateaux)

Il communique et attribue les différents ateliers aux éducateurs et aides-éducateurs et répond à leurs questions 48 heures à l'avance sur leur groupe de communication. Il supervise les séances d'entraînement, prépare le matériel et s'assure que les éducateurs et aides-éducateurs montent leur



atelier de la bonne façon et avec les bonnes dimensions. Il donne les dernières instructions pour le déroulement de la séance sur le terrain à l'arrivée du personnel. Il s'assure que les ateliers sont maîtrisés par leurs éducateurs et aides-éducateurs et que les interventions se font adéquatement. À la fin de la séance, il donne une rétroaction soit sur le terrain ou dans le groupe de communication plus tard en soirée.

ÉDUCATEURS U4-12 ET/OU U13-17

Poste à temps partiel entre 4 et 8 heures par semaine l'été et 2h30 à 5h00 l'hiver.

Personnel du club ou parents possédant la formation de soccer de base communautaire ou licence associés à la catégorie attitrée, S2, S3, S7 et licence C. L'éducateur s'occupe de monter et démonter son atelier et y est attitré durant toute la séance. Il peut aussi œuvrer du côté du soccer juvénile selon sa formation et prendre en charge une équipe en tant qu'entraîneur-chef ou comme assistant.

AIDES-ÉDUCATEURS U4-U10

Poste à temps partiel 3 à 6 heures/semaine/été et hiver.

Personnel du club ou parents ayant reçu une formation interne du club en lien avec la catégorie associée. Selon la progression et l'intérêt, cette personne pourra être appelée à se former après une ou deux années. Les tâches sont sensiblement les mêmes que pour les éducateurs, mais avec des catégories inférieures, entre autres où les parents participent aux activités avec leur enfant en tout ou en partie. Les aides-éducateurs peuvent aussi apporter du support aux éducateurs de groupes CDC plus âgés au besoin.

BÉNÉVOLES U4-U6

Il est un parent, son rôle est d'aider du mieux qu'il le peut, entre autres pour la logistique de l'activité et la gestion des tout petits.



PHILOSOPHIE DE JEU ET PROJET DE JEU

Construction du jeu depuis l'arrière par attaque placée, en apportant de la créativité et de l'efficacité devant le but adverse et un équilibre entre les lignes.

Basé sur « L'identité tactique provinciale » et sur notre philosophie de jeu, le projet de jeu du Club de Soccer Boréal de Rouyn-Noranda sera axé sur les 4 moments de jeu et sur chacune des 3 positions du ballon, nous allons décrire les principes généraux, les sous-principes et les rôles tactiques généraux des joueurs/euses par poste dans une structure de 1-4-3-3.

PRINCIPES GÉNÉRAUX ET SOUS-PRINCIPES

Organisation offensive

- ✓ Privilégier la relance courte à partir du gardien (construction par l'arrière). Notre gardien est le premier attaquant et tous les autres joueurs/euses participent à l'organisation offensive.
- ✓ Bonne maîtrise collective du ballon par les joueurs/euses de manière à construire le jeu par l'arrière en faisant un enchaînement de passes pour faire progresser le ballon d'une zone à l'autre.
- ✓ Chercher à faire bouger le bloc adverse par des passes latérales pour ensuite verticaliser le jeu dans l'espace libre par une passe à travers, par-dessus ou en contournant le bloc adverse.
- ✓ Bonne occupation du terrain en largeur et en profondeur.
- ✓ Mouvement des joueurs/euses avec ou sans ballon pour être disponible.
- ✓ Sécuriser le ballon devant le gardien et prise d'initiative; cependant, ne pas craindre de perdre la balle dans notre propre surface de réparation. Prise d'initiative et créativité dans la zone adverse.
- ✓ Pénétrer dans la surface de but adverse par des centres, des unes/deux, un exploit individuel dans l'axe.

Organisation défensive

- ✓ Notre premier défenseur sur le terrain est l'attaquant, et à la perte du ballon, tous les joueurs/euses participent aux tâches défensives.
- ✓ Lorsque l'équipe adverse est organisée offensivement, il faut rapidement et collectivement se positionner en bloc devant le porteur du ballon de manière à bloquer les lignes de passes dans l'axe du terrain.
- ✓ La première ligne de joueurs marque la ligne de confrontation et sert à aller cadrer le porteur du ballon afin d'orienter le jeu adverse, agir en couverture et à faire écran sur les milieux adverses, de manière à ralentir la progression du jeu.
- ✓ La deuxième ligne de joueurs sert à fermer les espaces derrière la première ligne, et à faire un marquage individuel sur les milieux de terrains adverses.



- ✓ La dernière ligne de joueurs, elle sert à anticiper le jeu long en profondeur, et à refermer l'espace derrière les milieux de terrains.
- ✓ Lorsque le ballon est dans le bloc, il faut un travail collectif de manière à ralentir la progression du ballon pour ensuite forcer l'adversaire à ressortir le ballon du bloc ou en le récupérant. On peut donc faire une prise à deux sur le porteur du ballon et fermer rapidement les lignes de passes courtes et vers l'avant. Pour y arriver, il faudrait :

*Communiquer *Être patient et respectueux de l'adversaire
*Être engagé et lucide *Concéder l'espace devant et sur les côtés.

Transition offensive

- ✓ À la récupération du ballon, les joueurs/euses impliqués près de l'action doivent faire preuve d'une bonne capacité à analyser la situation très rapidement afin de prendre la meilleure décision, car ces moments constituent des moments clés dans un match.
- ✓ Peu importe où les joueurs se trouvent sur le terrain, ils doivent évaluer s'il s'agit d'un bon moment pour initier une contre-attaque ou une attaque rapide, ou s'il faut plutôt tenter de sécuriser le ballon (d'abord vers l'avant, ensuite sur les côtés, sinon vers l'arrière).
- ✓ Pour se faire, ils doivent analyser le contexte autour du porteur, également s'il y a surnombre ou non, et finalement l'espace disponible qui déterminera dans quelle direction orienter le jeu.
- ✓ Finalement, l'objectif étant d'amener le ballon dans le but adverse, il est évident qu'il faut aller vers l'avant. Cependant, si on se ramène à notre philosophie de jeu avec le ballon, il est impératif de progresser sur le terrain dans de bonnes conditions.

Transition défensive

- ✓ À la perte du ballon haut sur le terrain, l'objectif est d'aller en contre-pressing sur le porteur du ballon et de fermer les espaces autour de lui afin d'empêcher l'équipe adverse de s'organiser.
- ✓ L'adversaire est plus dangereux lorsqu'il est organisé, et donc, lorsqu'il vient de récupérer le ballon, il faut être très réactif afin de mettre une pression efficace dans les secondes qui suivent.
- ✓ Une fois que l'adversaire est de nouveau organisé offensivement, il faut rapidement se replacer en bloc afin d'être organisé défensivement.
- ✓ À la perte du ballon plus bas sur le terrain, il faut plutôt temporiser et simplement tenter de ralentir la progression du ballon et du porteur de manière à laisser le temps aux joueurs se trouvant plus haut sur le terrain de faire un repli défensif en se replaçant devant le ballon.
- ✓ Une fois en place, il faut tenter de repousser l'adversaire à l'extérieur du bloc ou intervenir au bon moment de manière à récupérer le ballon.

RÔLES TACTIQUES GÉNÉRAUX PAR POSTE:

Organisation offensive

Structure de jeu : 1-4-3-3 (en Bleu)



- **Gardien** : relance courte
- **Défenseurs centraux** : Face à une équipe qui joue avec 2 attaquants (Rouges), écarter le plus possible pour faire défendre les 2 attaquants adverses sur un grand espace. Repères: se placer sur la largeur de la boîte.
- **Latéraux** : Ils doivent rester haut et coller à la ligne de touche pour amener l'adversaire à défendre sur un grand espace. Repères: rester coller à la ligne de touche en se plaçant entre les 2 attaquants et la ligne des 4 milieux adverses. De plus, ceci nous permet d'isoler les joueurs bleus (gardien, 2 défenseurs centraux et milieu défensif) pour créer un 4 contre 2 (4 bleus contre 2 attaquants rouges). Ils peuvent aussi faire des courses sur le flanc pour solliciter le ballon avec la complicité de leurs ailiers qui rentrent dans les ½ espaces pour libérer l'espace.
- **Milieu défensif** : Dès que nos défenseurs centraux sont pressés, il doit s'insérer entre les 2 pour créer une ligne à 3. Sinon, il doit se placer dans le dos des 2 attaquants adverses.
- **Les 2 milieux relayeurs** : ils doivent rester haut, se mettre entre la ligne des milieux adverses et la défense adverse (c'est-à-dire dans le dos des milieux adverses); on veut toujours créer cette supériorité numérique de 4 contre 2 dans notre zone 1. Quand ils ont le ballon, rechercher l'attaquant de pointe ou les 2 ailiers.
- **Ailiers** : Quand ils ont le ballon, ils peuvent percuter en 1 contre 1 ou centrer de loin.
- **Attaquant** : se mettre dans l'espace, décrocher pour jouer en appui-soutien ou aller dribler son adversaire direct et enchaîner par un tir.

Transition défensive

- À la perte de la balle, se replacer rapidement en 1-4-1-4-1.
- **L'attaquant** va cadrer le porteur du ballon et temporiser pour permettre le remplacement de ses coéquipiers.
- Les **2 ailiers + les 2 milieux relayeurs** vont former une ligne de 4 derrière l'attaquant pour le couvrir, mais également fermer les lignes de passe vers les attaquants adverses. Le gardien doit sortir de son but pour assurer la couverture.
- Si l'équipe adverse décide de jouer long, mettre en place une défense élastique c'est-à-dire un **défenseur central** qui va dans le duel aérien et l'autre défenseur central recule ou bien toute la ligne défensive peut décider de jouer le hors-jeu.

Organisation défensive

Lorsque l'adversaire possède le ballon, notre système de jeu passe du 1-4-3-3 en 1-4-1-4-1 en bloc médian.



- **Attaquant** : cadrer le porteur du ballon et temporiser pour permettre le remplacement de ses coéquipiers.
- **Ailiers** et les **milieux relayeurs** : former une ligne de 4 derrière l'attaquant pour le couvrir, mais également fermer les lignes de passe vers les attaquants adverses.
- **Gardien** : doit sortir de son but pour assurer la couverture.
- L'équipe doit rester compacte. Si le ballon est sur notre flanc droit, notre ailier gauche, notre latéral gauche et notre défenseur central doivent basculer côté ballon. Notre milieu défensif peut venir couvrir son latéral droit.

Transition offensive

- Lors d'une récupération de la balle dans notre zone, procéder par une contre-attaque.
- **Les milieux** doivent privilégier le jeu vers l'avant.
- Notre **attaquant et nos ailiers** doivent faire des courses vers l'avant pour faire des appels en profondeur.
- Si l'**attaquant** est entouré par les 2 défenseurs centraux, il faut privilégier le jeu sur les côtés en profondeur pour que nos **ailiers** terminent l'action par un centre.
- Lors d'une récupération haute, procéder par attaque rapide.
- Si c'est l'**attaquant** qui récupère le ballon, ce dernier peut faire une passe dans la course d'un **ailier** qui rentre ou passe pour un **milieu relayeur** qui fait un appel dans la surface adverse.

LES COUPS DE PIED ARRÊTÉS (EXEMPLES : CORNERS ET COUPS FRANCS)

Corner défensif



PLACEMENT

- ✓ Un joueur au 5m50 (a)
- ✓ Un joueur au 2e poteau (b)
- ✓ Un joueur dans la zone du 2e poteau (c)
- ✓ Un joueur en retrait (d)
- ✓ Les autres au marquage individuel
- ✓ Un attaquant reste en pointe

Concentration

- Dès que le corner est sifflé, je me place pour remplir mon rôle rapidement en regardant le ballon.
- Mon attention est fixée sur le départ du ballon, ma zone à couvrir et/ou mon adversaire à marquer.
- Je suis prêt à réagir le premier à la frappe du ballon.

Détermination

- Notre seul objectif « NE PAS PRENDRE DE BUT !!! »
- Garder le centreur et le receveur dans mon champ de vision (ligne des épaules, bassin orienté au 3/4)
- Garder les attaquants au marquage tout en étant capables d'intervenir sur les trajectoires des centres.
- Défendre les zones les plus sensibles.
- Toujours avancer sur la trajectoire du ballon (l'attaquer).
- Passer devant son adversaire direct (lui couper sa course)

Coup franc défensif



PLACEMENT

- ✓ Dès que le coup franc est sifflé, personne ne discute avec l'arbitre.
- ✓ Le joueur le plus près se place devant le ballon, les autres se replacent.
- ✓ Le latéral du côté où a lieu la faute se place devant le ballon et se tourne vers son gardien : il est l'homme de base.
- ✓ Le gardien annonce le nombre de joueurs dans son mur et place son homme de base quand le ballon est posé à l'endroit du coup franc.
- ✓ Lors du tir si le tireur s'apprête à tirer en force le mur ne saute pas : se mettre sur la pointe des pieds.
- ✓ Si le tireur va enrouler, sauter ensemble
- ✓ Si c'est un coup franc indirect, un joueur se tient prêt à sortir dès la première frappe sur le tireur (au coup de sifflet)

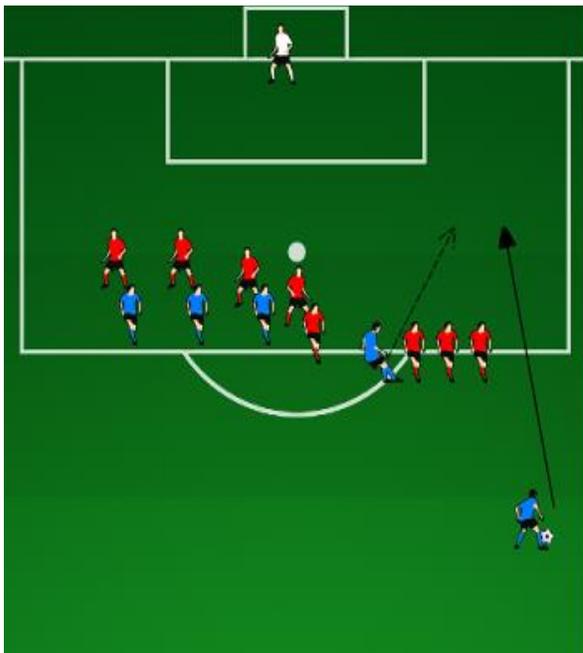
Corner offensif



PLACEMENT

- ✓ Jeu à deux + centre au second poteau.
- ✓ 4 joueurs dans la surface + 1 joueur à la sortie + 2 joueurs au coin.
- ✓ Le joueur qui frappe le corner doit jouer un une/deux avec son coéquipier et il doit obligatoirement centrer au moment où les joueurs (Rouges) sortent et avancent afin de l'espace au joueur au second poteau. L'idéal est de mettre un droitier et de centrer en une touche. Idem côté gauche.

Coup franc offensif



PLACEMENT

- ✓ Combinaison dans le dos de la défense.
- ✓ 3 joueurs se placent tous dans la surface de réparation, sauf un. Ce dernier se positionne dans le mur.
- ✓ Une fois les joueurs positionnés, le tireur fait croire qu'il centre à ses partenaires présents dans la surface. Mais au dernier moment, il réalise une passe en profondeur sur le côté où son coéquipier n'est pas.
- ✓ Ce dernier réalise donc une course en diagonale pour récupérer le ballon et se retrouver seul face au gardien adverse.
- ✓ Attention, le joueur doit se placer du bon côté du mur pour surprendre, rester discret et effectuer une course en diagonale. Ce dernier doit aussi faire mine de vouloir gêner/rester dans le mur pour



À ce niveau nous formerons des sous-groupes d'environ 20-22 joueurs. Chaque sous-groupe est supervisé par un responsable de plateaux du Club. En plus des parents accompagnateurs de chaque participant, nous aurons également des aides-éducateurs formés par le Club pour dynamiser chaque sous-groupe.

Les formes jouées (mini-matches 2 contre 2) sont introduites en cours de saison et intégrées aux entraînements. On y apprend au préalable le concept de direction, de cible (buts), et finalement d'opposition (intégration d'adversaires).

Les catégories Initiation sont offertes au cours de 4 sessions dans l'année à raison de 8 semaines par session. Une activité de 50 minutes par semaine y est offerte.

La présence et la participation d'un parent accompagnateur sont requises en tout temps lors des séances des groupes U4 et U5.

FONDAMENTAUX (U6-U7-U8)

C'est le début de l'apprentissage des habiletés spécifiques au soccer dans un environnement « semi structuré », positif et plaisant.

À ce stade, l'accent est mis sur les exercices de « 1 contre 1 », le contrôle, le dribble, la passe et le tir. C'est à travers les jeux réduits (« 2 contre 2 », « 3 contre 3 », « 4 contre 4 » et « 5 contre 5 ») que le joueur ou la joueuse pourra développer sa compréhension du jeu et sa technique. Nous visons à développer les compétences techniques et de prise de décision. L'aspect émotionnel social de base est encore en apprentissage pour plusieurs participants.

À ce niveau, notre équipe d'éducateurs et d'aides-éducateurs anime les ateliers en partenariat avec les parents bénévoles sous la supervision des responsables de plateaux. Nous formons des sous-groupes de 10 à 12 enfants accompagnés par au moins un parent bénévole* et un éducateur ou aide-éducateur. Les éducateurs et aides-éducateurs du Club ont le mandat d'encadrer la partie technique des ateliers.

Les formes jouées (mini-matches) sont incluses dans les activités régulières. Il y aura en plus, deux ou trois rassemblements avec des matchs pour les catégories U7 et U8 durant la saison. Pour les catégories U6-U7-U8, deux activités par semaine sont prévues pendant la saison de 14 semaines à l'été et 16 à l'hiver. À cet âge, c'est le début des catégories féminines et masculines séparées.

APPRENDRE À S'ENTRAINER (U9-U12)

C'est le début de l'apprentissage des habiletés spécifiques au soccer dans un environnement structuré, positif et productif. À ce stade, l'accent sera mis sur les exercices de « 1 contre 1 », le contrôle, le dribble, la passe et le tir. C'est à travers les jeux réduits (« 2 contre 2 », « 3 contre 3 » et « 4 contre 4 ») que le joueur ou la joueuse pourra se développer.

Les compétences à développer incluent sans s'y restreindre les éléments suivants :

- **Physique** : Coordination, motricité, vitesse de réaction et vitesse des mouvements
- **Technico-tactique** : Apprentissage des missions offensives et défensives; occuper les espaces, déplacement des non-porteurs, jouer rapidement, jouer contrôle du ballon et enchaînement, finition 1 c1, prise de décision, réaction à la perte, pression cadrage, couverture, densité, sécuriser la possession, passes, contrôle, conduite, tir.



- **Émotionnelle:** Engagement, relations avec ses coéquipiers et les adversaires, fair-play, gestion des émotions, respect des valeurs, sentiment d'appartenance au club. Mental: prise de décisions, motivation, volonté d'apprendre, encadrement et respect des règles du jeu, confiance en soi, et persévérance. À ce niveau, notre équipe d'éducateurs est responsable de l'animation des ateliers en partenariat avec les aides-éducateurs du Club, sous la supervision du responsable de plateau. Nous formons des sous-groupes de 10 à 12 athlètes.

Nous travaillons avec 2 ou 3 groupes d'entraînement qui seront formés en fonction du niveau de développement technique des jeunes. Le premier classement des joueurs se fait lors de la journée d'accueil et intégration qui a lieu avant le début de la saison régulière. Nos responsables techniques du club procéderont alors à la formation de trois groupes organisés selon le niveau technique des athlètes. Un athlète peut être réaffecté à un autre groupe au courant de la saison en fonction des évaluations des responsables de catégories, de plateaux et du directeur technique.

Pour les matchs, il y aura 2 ou 3 divisions pour le CDC. Le fait de participer dans un groupe d'entraînement ne garantit pas l'accès à l'une ou l'autre des divisions pour les matchs. Le tout demeure à la discrétion du personnel technique.

Au courant de la saison, entre 12 et 16 matchs auront lieu lors de rassemblements (tous les joueurs du Club du même âge au même endroit en même temps, tous les joueurs peuvent participer). Les rassemblements auront lieu dans différentes villes de la grande région d'Abitibi- Témiscamingue.

Pour les catégories U9 à U12, deux, trois ou quatre activités par semaine sont prévues. La saison est d'une durée de 18 semaines à l'été et de 16 semaines à l'hiver. Des catégories féminines et masculines séparées sont formées à cet âge.

SOCCKER POUR LA VIE U13 À SÉNIOR (RÉCRÉATIF)
S'ENTRAINER À S'ENTRAINER U13-15
S'ENTRAINER À LA COMPÉTITION U16-21(COMPÉTITIF)
S'ENTRAINER À GAGNER U19 ET SÉNIOR

À ces niveaux, nous travaillons avec des équipes évoluant dans les ligues locales, régionale, interrégionale ou provinciale. Le personnel d'encadrement est choisi en fonction de ses compétences et de son expérience.

Les objectifs pour nos équipes juvéniles résident dans l'optique d'offrir un niveau de compétition adapté au niveau de développement de nos membres et de leur permettre de poursuivre leur sport le plus longtemps possible avec le meilleur encadrement possible.

Les compétences à développer incluent sans s'y restreindre les éléments suivants :

- **Physique :** Vitesse de réaction et vitesse des mouvements, endurance aérobie et anaérobie.
- **Technico tactique :** Occuper les espaces, déplacement des non-porteurs, jouer rapidement, jouer vers l'avant, dédoublement, appui soutien, changer le point d'attaque, jouer la profondeur, centrer, finition, 1 c 1, réaction à la perte, défendre en infériorité, pression, cadrage, couverture, équilibre, densité, contre-attaque, sécuriser la possession.
- **Émotionnelle:** Engagement, relations avec ses coéquipiers et les adversaires, fair-play, gestion des émotions, respect des valeurs, sentiment d'appartenance au club.



- **Mental:** Motivation, volonté d'apprendre, encadrement et respect des règles du jeu, confiance en soi, et persévérance.

Les équipes régionales et locales sont formées selon les inscriptions de chaque catégorie en mai. Les équipes compétitives sont formées en octobre de chaque année suite à une série de séances d'évaluations menées par le personnel technique du club. Les équipes sont officialisées le 1^{er} novembre de chaque année. Ces équipes travaillent sur un plan annuel qui débute en décembre et se termine en septembre de l'année suivante.

ÉCOLE DES GARDIENS U8 À SENIOR

Dans ce programme nous travaillons plusieurs sphères du poste de gardien autant pour les débutants que les gardiens plus expérimentés. Le groupe d'entraînement est divisé en deux selon les besoins et la clientèle.

Nous offrons ce programme de perfectionnement toute l'année avec une moyenne d'un entraînement par deux semaines, pour un total d'environ 18 entraînements.

À nos éducateurs de gardiens de but réguliers s'ajoute maintenant M. Abdelbasset Samir détenteur des certificats niveau 1 et 2 de la Fédération Tunisienne de Football.

Considérant ces développements, le programme pour gardien de but sera mis à jour en cours d'année.

ACADÉMIE DE SOCCER BORÉAL

L'Académie de soccer Boréal est un programme de développement individuel pour les élèves athlètes de secondaire 1 à 5 qui souhaitent continuer leur progression et d'intégrer une séance d'activité physique à leur hygiène de vie avant le début des classes durant l'année scolaire.

Sous la supervision d'entraîneurs qualifiés, l'Académie de soccer Boréal vise à soutenir les élèves athlètes dans la pratique du soccer et dans la réussite de leurs études. Elle permet donc aux élèves athlètes de concilier études et sport.

Objectifs spécifiques de l'Académie de soccer Boréal :

- 1- Améliorer les habiletés techniques
- 2- Développer le comportement tactique
- 3- Améliorer les qualités physiques en collaboration avec Kinem-Fonction Humaine
- 4- Développer les qualités mentales
- 5- Sensibiliser sur les saines habitudes de vie

L'Académie offre la possibilité de participer à 90 séances d'entraînement par année scolaire aux membres inscrits. Chaque séance est d'une durée de 1h30 minutes et elles ont lieu le matin de 7h15 à 8h45 avant le début des cours. Le transport vers l'école est fourni par le Club.

SOCCKER ADAPTÉ

Nouveau programme à venir été 2025



PLANIFICATION ANNUELLE DES ACTIVITÉS

PLAN DE SAISON – CATÉGORIE U9-10

MOIS	AVRIL				MAI					JUN				JUILLET				AOÛT				SEPTEMBRE				OCTOBRE				
SEMAINES	REPOS				DÉVELOPPEMENT													TRANSITION				REPOS								
NOMBRE SÉANCES	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0
NOMBRES MATCHS	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0
TECHNIQUE																														
PASSE																														
CONDUITE																														
CONTRÔLE																														
FRAPPE																														
PREMIÈRE TOUCHE																														
1 V 1 OFF																														
1 V1 DÉF																														
TACTIQUE																														
PRINCIPES OFFENSIFS																														
PRINCIPES DÉFENSIFS																														
PHYSIQUE																														
COORDINATION																														
MOTRICITÉ																														
VITESSE																														
ÉMOTIONNEL-SOCIAL																														
RELATION COÉQUIPIERS																														
RESPECT VALEUR																														
APPARTENANCE																														
MENTAL																														
PRISE DÉCISION																														
MOTIVATION																														
CONFIANCE																														
PERSÉVÉRANCE																														

MOIS	OCTOBRE				NOVEMBRE					DÉCEMBRE				JANVIER				FÉVRIER				MARS				AVRIL				
SEMAINES	REPOS				DÉVELOPPEMENT													TRANSITION				REPOS								
NOMBRE SÉANCES	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0
NOMBRES MATCHS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0
TECHNIQUE																														
PASSE																														
CONDUITE																														
CONTRÔLE																														
FRAPPE																														
PREMIÈRE TOUCHE																														
1 V 1 OFF																														
1 V1 DÉF																														
TACTIQUE																														
PRINCIPES OFFENSIFS																														
PRINCIPES DÉFENSIFS																														
PHYSIQUE																														
COORDINATION																														
MOTRICITÉ																														
VITESSE																														
ÉMOTIONNEL-SOCIAL																														
RELATION COÉQUIPIERS																														
RESPECT VALEUR																														
APPARTENANCE																														
MENTAL																														
PRISE DÉCISION																														
MOTIVATION																														
CONFIANCE																														
PERSÉVÉRANCE																														

MÉSOCYCLE - CATÉGORIE U9-10

MÉSOCYCLE U9-10													
MOIS	MAI												
CYCLE	CYCLE 2												
PÉRIODES	DÉVELOPPEMENT												
SEMAINES	4				5					6			
NOMBRES SÉANCE	2				2					3			
INTENSITÉ	ÉLÈVE				ÉLÈVE					ÉLÈVE			
COORDINATION	VITESSE MAXIMAL				RÉACTIVITÉ/VITESSE MOUVEMENT					EXPLOSIVITÉ			
VITESSE	CADRER				1 V1 DÉFENSIF					1 V1 OFFENSIF			
TECHNIQUE	PRINCIPES DÉFENSIFS				PRINCIPES DÉFENSIFS					PRINCIPES DÉFENSIFS			
TACTIQUE													
SÉANCE 1	TECH/TACT	PHYSIQUE	MENTAL	ÉMOTIONNEL	TECH/TACT	PHYSIQUE	MENTAL	ÉMOTIONNEL	TECH/TACT	PHYSIQUE	MENTAL	ÉMOTIONNEL	TECH/TACT
	1vs1 déf/Principes déf	Vitesse	Motivation	Appartenance	Passe/Principes déf	coordination	Prise de décision	Relation/Coéquipier	1ere touche/Principes off	Coordination	Prise de décision	Relation coéquipiers	Relation coéquipiers
SÉANCE 2	1vs1 déf/Principes déf	Motricité	Confiance	Respect-Valeur	Contrôle/Principes déf	Vitesse	Confiance	Relation/Coéquipier	Frappe/Principes off	Motricité	Prise de décision	Relation coéquipiers	Relation coéquipiers
SÉANCE 3	Conduite/Principes déf	Coordination	Prise de décision	Respect-Valeur	1vs1Idéf/Principes déf		Coordination	Relation/Coéquipier	1vs1 off/Principes off	Vitesse	Confiance	Respect/Valeurs	Respect/Valeurs
MATCHS	AUCUN				DIMANCHE					2			
					MATCHS INTRA CLUB					DIMANCHE			
										2 MATCHS INTRA CLUB			



MACROCYCLE – CATÉGORIE U9-12 CDC & U13-17 LDIR/LDP

PLANIFICATION ANNUELLE U9-12 CDC												
MOIS	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE
MACROCYCLE	[Color-coded grid]											
PLAN DE SAISON	[Color-coded grid]											
PÉRIODES	DÉVELOPPEMENT				COMPÉTITION			TRANSITION			REPOS	
MICROCYCLE	DÉVELOPPEMENT				COMPÉTITION			TRANSITION			REPOS	

PLANIFICATION ANNUELLE U13-17 LDIR/LDP													
MOIS	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	
MACROCYCLE	[Color-coded grid]												
PLAN DE SAISON	[Color-coded grid]												
PÉRIODES	REPOS				DÉVELOPPEMENT				COMPÉTITION				TRANSITION
MICROCYCLE	REPOS				DÉVELOPPEMENT				COMPÉTITION				TRANSITION

MÉSOCYCLE - CATÉGORIE U13-14

MÉSOCYCLE U13-14												
MOIS	JUN											
CYCLE	CYCLE 6											
PÉRIODES	COMPÉTITION											
SEMAINES	21				22				23			
NOMBRES SÉANCE	3				3				3			
INTENSITÉ	ÉLEVÉ				ÉLEVÉ				ÉLEVÉ			
COORDINATION	VITESSE MAXIMAL				RÉACTIVITÉ/VITESSE MOUVEMENT				EXPLOSIVITÉ			
VITESSE	CADRER				1 V 1 DÉFENSIF				1 V 1 OFFENSIFS			
TECHNIQUE	PRINCIPES DÉFENSIFS				PRINCIPES DÉFENSIFS				PRINCIPES OFFENSIFS			
TACTIQUE	PRINCIPES DÉFENSIFS				PRINCIPES DÉFENSIFS				PRINCIPES OFFENSIFS			
SÉANCE 1	TECH/TACT Organisation off: Occupation des espaces	PHYSIQUE Réactivité/Vitesse en mouvement	MENTAL Prise de décision	ÉMOTIONNEL Relation coéquipiers	TECH/TACT Transition off: contre-attaque	PHYSIQUE Explosivité	MENTAL Prise de décision	ÉMOTIONNEL Relation coéquipiers	TECH/TACT Organisation déf: Pression/cadrage	PHYSIQUE Vitesse	MENTAL Confiance	ÉMOTIONNEL Relation coéquipiers
SÉANCE 2	Organisation off: jouer vers l'avant	Explosivité	Confiance	Respect/Valeurs	Transition off: sécuriser la possession	Coordination	Respect/valeurs	Relation coéquipiers	Organisation déf: Pression/cadrage	Motricité	Confiance	Relation coéquipiers
SÉANCE 3	Organisation off: jouer en combinaison (passe et bouge/une-deux)		Prise de décision	Relation coéquipiers	Transition off: attaque rapide	Vitesse maximal	Prise de décision	Confiance	organisation déf: Couverture	Coordination	Confiance	Respect/Valeurs
MATCHS	AUCUN				DIMANCHE 2 MATCHS INTRA CLUB				DIMANCHE 2 MATCHS INTRA CLUB			

MICROCYCLE - CATÉGORIE U13-14

MICROCYCLE U13-14					
JOUR	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
TERRAIN		UQAT		UQAT	UQAT
# JOUEURS		20		20	20
DURÉE		90		90	90
SEMAINE		23			
THÈME		Enseigner à vos attaquants et milieux à défendre en zones 4 et 3		Enseigner aux milieux, défenseurs et gardien à défendre en zones 2 et 1	Enseigner à vos joueurs à couvrir son partenaire
NOMBRES D'EXERCICES		2			
ÉCHAUFFEMENT		Travail des appuis		Vitesse	Prise d'information
ANALYTIQUE 1		1 vs 1 défensif		Réduire les espaces entre les lignes	Se replier et s'organiser à la perte du ballon
ANALYTIQUE 2		défendre en infériorité numérique		optimiser le remplacement défensif	Se replacer en barrage et couverture
GLOBAL		Savoir défendre en infériorité numérique		optimiser le remplacement défensif	Se replacer en barrage et couverture



SUIVI INTERNE DE LA PROGRESSION DES JOUEURS ET JOUEUSES

Le club s'engage à suivre le parcours de ses joueurs et de leur progression. Pour ce faire nous mettons en place une structure simple et efficace qui permettra le bon développement de tous nos athlètes. La fiche de suivi et évaluation est mise dans le dossier du joueur ou de la joueuse à la fin de chaque saison.

CDC U7-8

Pour les catégories CDC U7 à U12, le processus d'évaluation se fait en deux volets. En début de saison pour la classification des joueurs selon leur niveau pour la formation des groupes d'entraînement et ensuite tout au long de la saison pour être en mesure d'ajuster les groupes et équipes si nécessaire et de donner une rétroaction au participant à la fin de la saison via la grille d'évaluation.

Les responsables de catégories avec l'appui des éducateurs CDC auront la tâche de porter un regard sur la progression des individus de leurs groupes respectifs durant la saison d'activité, autant pour les saisons d'été que d'hivers en remplissant une grille d'évaluation fournie par le club.

Le processus d'évaluation est résumé ainsi :

Quand :

- En début de saison lors de la journée d'accueil et évaluation
- En cours de saison avec la grille d'évaluation du joueur ou de la joueuse

Comment :

- En début de saison, en se basant sur la grille d'évaluation de la saison précédente et sur observations faites durant la journée d'accueil et d'évaluation.
- En cours de saison, il s'agit d'un regard plus précis sur la saison de l'athlète, consigné dans une grille d'évaluation.

La taille de notre club nous permet aussi naturellement de bien connaître les joueurs et leur niveau puisqu'ils qui reviennent pour la presque majorité, de session en session.

Communication : Le directeur technique s'occupe de valider les informations contenues dans les grilles et les achemine par courriel à tous les membres à la fin de la saison. Il se rend disponible avec les responsables de catégorie pour répondre aux questions des parents ou des athlètes concernant leur évaluation.

JUVÉNILE U13-17

Pour les catégories U13 à U17, le processus d'évaluation se fait en deux volets, soit à l'automne pour la formation des équipes compétitives pour l'été suivante et tout au long de la saison par la suite.

Le processus d'évaluation est résumé ainsi :

Quand :

- À l'automne, lors de la formation des équipes compétitives pour l'été suivant
- En cours de saison, soit à la mi-saison et à la fin de la saison

Comment :

- En début de saison, en se basant sur les évaluations de la saison précédente et sur observations faites durant les séances de sélections des équipes compétitives.
- En cours de saison, il s'agit d'un regard plus précis sur la saison de l'athlète, la transmission peut être formelle ou informelle.



La taille de notre club nous permet aussi naturellement de bien connaître les joueurs et leur niveau puisqu'ils qui reviennent pour la presque majorité, de session en session.

Communication : Les éducateurs rencontrent individuellement les membres de leurs équipes et leur donnent une rétroaction de leur saison; leurs points forts, des choses à travailler ainsi qu'un défi pour le reste de la saison ou pour la prochaine.

PROGRAMMES RÉGIONAUX, PIR, PIP ET CF MONTRÉAL

Chaque année nous nous efforçons de promouvoir les programmes régionaux et le cheminement de l'athlète dans le club et dans la structure mise en place par Soccer Québec.

Tous nos membres U13 et U14 sont invités à participer aux sélections des équipes régionales. Parallèlement à cela, notre DT garde contact avec les responsables Technique de Soccer Québec et du CF Montréal dans le cas où de jeunes athlètes afficheraient des qualités de haut niveau hâtivement. Il s'occupe aussi de faire la recommandation de joueurs pour les sélections de l'Académie du CF Montréal.

Convocation aux équipes régionale, au PIP et au CF Montréal année 2024

Été 2023 :

Équipe régionale féminine : 5 représentantes du Club dans l'équipe.

Équipe régionale masculine : 7 représentants du Club dans l'équipe.

Deux représentants du Club convoqués pour le PIP

Deux représentants du Club convoqué aux sélections de l'Académie du CF Montréal

Un représentant du Club joue maintenant en PLSJQ à St-Laurent

Été 2024 :

Équipe régionale féminine : 12 représentantes du Club dans l'équipe.

Équipe régionale masculine : 1 représentant du Club dans l'équipe.

Aucun représentant et aucune représentante du club détecté pour le PIP

SURCLASSEMENT

Dans le cas de joueurs ou joueuses démontrant des qualités supérieures aux joueurs et joueuses de leurs âges, il existe aussi la possibilité de surclasser ce joueur ou cette joueuse dans une catégorie d'âge supérieure à la sienne.

En général, l'évaluation d'un joueur à surclasser aura déjà été faite en amont par le personnel technique. Il est aussi possible qu'une demande de surclassement provienne d'un éducateur ou d'un parent. Dans tous les cas l'analyse de la situation se fait par l'équipe technique du club et la décision prise est dans l'optique d'aider le joueur dans son développement.

Plusieurs critères sont évalués pour accorder lors d'une demande de surclassement :

- Niveau de développement technique et tactique de l'athlète
- Niveau de développement physique
- Niveau de maturité versus les athlètes du groupe de destination
- Niveau de développement de la sphère émotionnelle et sociale

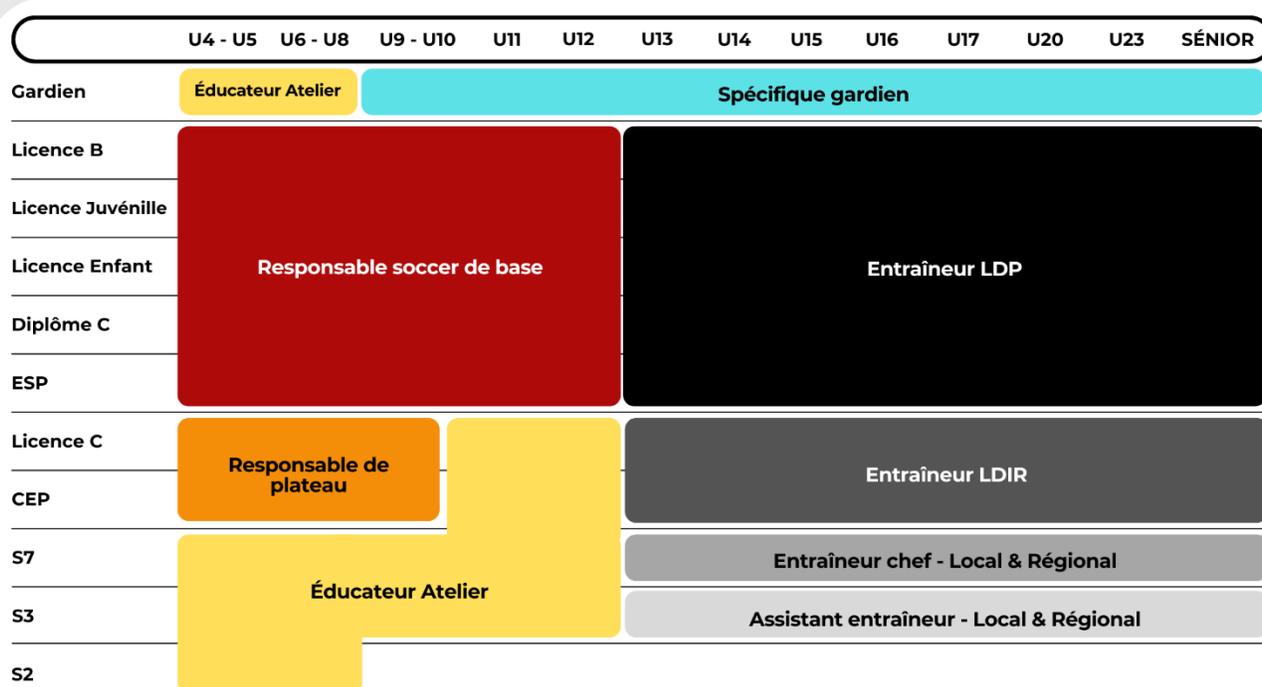
Suite au processus, une rencontre est organisée avec les parents et le joueur pour expliquer les raisons motivant la décision et les prochaines étapes pour l'athlète s'il y a lieu.



PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATEUR.TRICE

PARCOURS DE L'ÉDUCATEUR ET DE L'ÉDUCATRICE

CHEMINEMENT DE L'ÉDUCATEUR





PLANIFICATION DES BESOINS DE FORMATION

VOLET	FORMATIONS	NOMBRE 2024	PRÉVUES 2025	PRÉVUES 2026	BUDGET 2025
VOLET COMMUNAUTAIRE	S1	0	0	0	0
	S2	6	4	4	300\$
	S3	17	4	4	300\$
	S7	10	4	4	300\$
VOLET LICENCES	LICENCE C	4 CERTIFIÉ 1 FORMÉ	0	0	0
	LICENCE ENFANT	1	0	1	0
	LICENCE JUVÉNILE	0	1	1	6000\$
	LICENCE B1	1	0	0	0
	LICENCE B2	1 FORMATION	0	0	0
	LICENCE A	0	0	0	0
VOLET COMPLÉMENTAIRE	ESP	2	2	2	1000\$
	CEP	0	2	2	2000\$
	GARDIEN 1	0	0	0	0
	GARDIEN 2	1	0	0	0
VOLET SÉCURITÉ	RESPECT SPORT	50	10	10	375\$
	PNCE PRÉREQUIS	10	2	2	630\$
	TÊTE D'AVANCE	20	10	10	0
TOTAL					10 905\$

Le parcours de l'éducateur est différent d'une personne à l'autre et c'est pourquoi chaque année nous rencontrons nos éducateurs et les encourageons à poursuivre leur formation à l'étape supérieure.

Le comité technique sous la gouverne du DT, cible ceux qui sont susceptibles d'être des candidats pour les licences ou formations du volet supplémentaire et nous leur offrons un encadrement leur permettant de progresser dans leur formation et leur compétence.

Cette sélection se fait entre autres selon les critères suivants sans s'y restreindre :

- Intérêt envers le coaching et la progression par la formation
- Expérience personnelle en lien avec le soccer
- Assiduité et fiabilité
- Aptitude pour communiquer avec les athlètes



ACTIVITÉS, INITIATIVES ET FORMATIONS INTERNES DU CLUB

INITIATION ET CDC	ACTIVITÉS ET INITIATIVES DU CLUB
RESPONSABLE DE PLATEAUX ET DE CATÉGORIE	<ul style="list-style-type: none">- Séance de recyclage annuel- Rencontre présaison avec le DT et responsable de catégorie- Suivi hebdomadaire durant la saison- Présence du responsable soccer de base ou DT à toutes les semaines- Formation et documentation de Soccer Québec pour responsables de plateaux ainsi que le rappel de l'identité tactique provinciale- Séance de partage à la mi-saison avec tous les responsables- Rencontre de fin de saison mise en commun des points forts et des points faibles du déroulement de la saison
ÉDUCATEURS	<ul style="list-style-type: none">- Séance de recyclage annuel- Rencontre de groupe présaison avec les autres éducateurs ainsi que les responsables et le DT.- Explication du fonctionnement des différentes catégories- Présentation du plan de saison- Présentation des objectifs d'apprentissages par catégorie- Suivi rétroaction par le responsable après chaque séance- Rencontre informelle de mi-saison par catégorie- Rencontre de fin de saison et mise en commun
AIDES-ÉDUCATEURS ET BÉNÉVOLES	<ul style="list-style-type: none">- Formation interne du club avant la saison- Rencontre de groupe présaison avec les éducateurs ainsi que les responsables et le DT.- Explication du fonctionnement des différentes catégories- Présentation du plan de saison- Présentation des objectifs d'apprentissages par catégorie- Suivi rétroaction par le responsable après chaque séance- Rencontre informelle de mi-saison par catégorie- Rencontre de fin de saison et mise en commun



JUVÉNILÉ	ACTIVITÉS ET INITIATIVES DU CLUB
ENTRAINEUR-CHEF	<ul style="list-style-type: none">- Séance de recyclage annuel- Rencontre présaison avec le DT les responsables soccer juvénile- Suivi hebdomadaire durant la saison- Présence du DT sur une base ponctuelle ou au besoin durant la saison- Formation et documentation de Soccer Québec disponible au besoin- Séance de partage avec les coachs juvéniles en cours de saison- Rencontre de fin de saison mise en commun des points forts et des points faibles du déroulement de la saison
ENTRAINEUR ADJOINT	<ul style="list-style-type: none">- Séance de recyclage annuel- Rencontre de groupe présaison avec les membres du personnel de l'équipe.- Présentation du plan de saison- Présentation des objectifs d'apprentissages- Suivi rétroaction suite aux entraînements et matchs- Rencontre de fin de saison et mise en commun- Formation et documentation de Soccer Québec disponible au besoin

CALENDRIER ANNUEL DES ACTIVITÉS

- FÉVRIER-MARS : Formation soccer communautaire
- MARS-AVRIL : Recyclage annuel
- AVRIL MAI : Rencontre présaison et formation interne
- JUILLET : Rencontre mi-saison
- SEPTEMBRE-OCTOBRE : Rencontre fin de saison



OBJECTIFS STRATÉGIQUES

JOUEURS ET JOUEUSES

OBJECTIFS RECRUTEMENT	MESURABLE	ACTIONS	ÉCHÉANCE	RESPONSABLE
AUGMENTER LE NOMBRE DE JOUEURS ET JOUEUSES U13 ET PLUS	5% PAR ANNÉE	PUBLICITÉ PARTENARIAT ÉCOLE RSEQ ADAPTER LES PROGRAMMES HIVERNAUX	CHAQUE ANNÉE	DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE
AUGMENTER LE NOMBRE D'ÉQUIPES SÉNIOR	DEUX ÉQUIPES PAR ANNÉE	PUBLICITÉ DANS LES ENTREPRISES PARTENARIAT AVEC CÉGEP ET UNIVERSITÉ AMÉLIORER LA VISIBILITÉ DURANT LA SAISON COMMUNICATION AVEC LES NOUVEAUX ARRIVANTS	AVRIL ET SEPTEMBRE	DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE
OBJECTIFS RÉTENTION	MESURABLE	ACTION	ÉCHÉANCE	RESPONSABLE
AUGMENTER LA RÉTENTION DES MEMBRES U14-17 NON SÉLECTIONNÉS EN LDIR	10% PAR ANNÉE	VALORISER LA PERSÉVÉRANCE AMÉLIORER LES OPTIONS DE COMPÉTIONS RÉGIONALES AMÉLIORER L'ENCADREMENT OFFERT AUGMENTER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE AU CLUB RÉCOMPENSER LES PLUS MÉRITANT.	AVRIL ET SEPTEMBRE	DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE RESPONSABLES ÉDUCATEURS
AUGMENTER LA RÉTENTION DES JEUNES QUI SORTENT DU CDC	10% PAR ANNÉE	VALORISER LA PERSÉVÉRANCE AMÉLIORER LA COMMUNICATION SUR LE PARCOURS DU JOUEUR AMÉLIORER LES OPTIONS DE COMPÉTIONS RÉGIONALES. AUGMENTER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE AU CLUB	AVRIL ET SEPTEMBRE	DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE RESPONSABLES ÉDUCATEURS
OBJECTIFS PROMOTION SOCCER FÉMININ	MESURABLE	ACTION	ÉCHÉANCE	RESPONSABLE
AUGMENTER LE BASSIN EN SOCCER FÉMININ	10% PAR ANNÉE	PARTENARIA AVEC LES ÉCOLES PRIMAIRES SONDAGE DE PRÉFÉRENCE POUR LA SAISON HIVERNALE AUGMENTER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE AU CLUB AMÉLIORER LA VISIBILITÉ DU SOCCER FÉMININ SUR NOS MÉDIATS SOCIAUX CRÉER DES ÉVÉNEMENTS AUTOUR DES RASSEMBLEMENTS DE MATCHS CDC FÉMININ.	AVRIL ET SEPTEMBRE	DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE ÉDUCATEUR
AUGMENTER LA RÉTENTION ENTRE LA SAISON D'ÉTÉ ET CELLE D'HIVER AU NIVEAU FÉMININ	10% PAR ANNÉE	SONDAGE DE PRÉFÉRENCE POUR LA SAISON HIVERNALE ANALYSE DES BESOINS RÉELS ET DES OPTIONS RÉALISABLES IMPLANTER UN PROJET PILOT POUR L'HIVER 2025-2026 CRÉATION DE PROGRAMMES HIVERNAUX ADAPTÉS AUX FILLES RECHERCHE ET PARTENARIAT AVEC D'AUTRES ORGANISMES OU D'AUTRES CLUBS QUI ONT DES RÉUSSITES À CE NIVEAU	JUIN 2025	DIRECTEUR TECHNIQUE DIRECTEUR GÉNÉRAL



ÉDUCATEURS ET ÉDUCATRICES

OBJECTIFS RECRUTEMENT	MESURABLE	ACTIONS	ÉCHÉANCE	RESPONSABLE
AUGMENTER LE NOMBRE D'ÉDUCATRICES	+4 PAR ANNÉE	RECRUTEMENT DANS LES PARENTS DES NOUVEAUX MEMBRES VALORISER LE RÔLE DES ÉDUCATRICES ET LEUR IMPORTANCE POUR LES ATHLÈTES INVITER LES ANCIENS JOUEURS OFFRIR UN ENCADREMENT ET DES POSSIBILITÉS DE FORMATION COMMUNICATIONS DANS LES LIGUES ADULTES POUR DU RECRUTEMENT CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DANS LES RÉSEAUX SOCIAUX	CHAQUE ANNÉE	COMITÉ TECHNIQUE
AUGMENTER NOMBRE D'ANCIENS ET ACTUELS JOUEURS QUI DEVIENNENT ÉDUCATEURS / ÉDUCATRICES AU CLUB	+4 PAR ANNÉE	INCLURE DES FORMATIONS INTERNES DU CLUB AUX ATHLÈTES LDIR ET LDP INVITER LES ANCIENS JOUEURS ET JOUEUSES DU CLUB POUR DES ACTIVITÉS CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DANS LES RÉSEAUX SOCIAUX	CHAQUE ANNÉE	DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE
OBJECTIFS RÉTENTION	MESURABLE	ACTION	ÉCHÉANCE	RESPONSABLE
AMÉLIORER LA RÉTENTION DES ÉDUCATEURS ET ÉDUCATRICES	+ 3 PAR ANNÉE	VALORISER ET RECONNAITRE LEUR TRAVAIL ET IMPLICATION AMÉLIORER LA COMMUNICATION SUR LE PARCOURS DE L'ÉDUCATEUR/ÉDUCATRICE AMÉLIORER L'ENCADREMENT OFFERT ET LE SUIVI DE LEUR PROGRESSION AUGMENTER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE AU CLUB AVEC DES VÊTEMENTS ET AUTRES OBJETS IDENTIFIÉS COMMUNIQUER LA CHARTE ET L'ÉCHELLE SALARIALE DU CLUB POUR LES ÉDUCATEURS OFFRIR DES OCCASIONS DE MISE EN COMMUN DURANT LA SAISON POUR AMÉLIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL SI NÉCESSAIRE	CHAQUE ANNÉE	COMITÉ TECHNIQUE DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE
AUGMENTER LA RÉTENTION DES JEUNES AIDES-ÉDUCATEURS ET AIDES-ÉDUCATRICES	+2 PAR ANNÉE	VALORISER LA PERSÉVÉRANCE AMÉLIORER LA COMMUNICATION SUR LE PARCOURS DE L'ÉDUCATEUR/ÉDUCATRICE AUGMENTER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE AU CLUB AMÉLIORER L'ENCADREMENT OFFERT ET LE SUIVI DE LEUR PROGRESSION	AVRIL ET SEPTEMBRE	COMITÉ TECHNIQUE DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE
OBJECTIFS FORMATIONS	MESURABLE	ACTION	ÉCHÉANCE	RESPONSABLE
AUGMENTER LE NIVEAU DE FORMATION DE NOS JEUNES ÉDUCATEURS/JOUEURS	10 NOUVEAUX PAR ANNÉE	VALORISER LES FORMATIONS POUR LES JEUNES ET RENDRE LE TOUT ACCESSIBLE ET PLAISANT EXPLIQUER L'ÉCHELLE SALARIALE DU CLUB ET MONTRER LIEN ENTRE LA FORMATION ET LE SALAIRE OFFERT DONNER DES OCCASIONS INTÉRESSANTES ET DIVERSIFIÉES AUX JEUNES QUI AMÉLIORENT LEUR FORMATION	AVRIL ET SEPTEMBRE	DIRECTEUR GÉNÉRAL DIRECTEUR TECHNIQUE ÉDUCATEUR
AUGMENTER NOTRE BASSIN D'ÉDUCATEURS ET ÉDUCATRICES EN ROUTE VERS LES LICENCES	3 PAR ANNÉE	MOTIVER NOS ÉDUCATEURS AUX PORTES DES LICENCES DONNER ACCÈS À DES RÔLES SUR LES ÉQUIPES COMPÉTITIVES DONNER ACCÈS À DES RÔLES ET LES IMPLIQUER DANS LA GESTION DES CDC CRÉER UN RÉSEAU INTERNE AVEC NOS ÉDUCATEURS LES PLUS FORMÉS POUR AIDER LES PROCHAINS CANDIDATS CRÉER DES SÉANCES DE PARTAGES ET DE MOTIVATION ENTRE LES INTERVENANTS	JUIN 2025	DIRECTEUR TECHNIQUE DIRECTEUR GÉNÉRAL